

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

44.04.02 Психолого-педагогическое образование, Психолого-педагогическое сопровождение в сфере образования

(кафедра психологии детства, институт педагогики и психологии)

Нормативные документы:

ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. №127.

Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 г. No 514н.

Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 -анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

УК-1.2. – определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.

УК-1.3 – критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.

УК-1.4 – разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

УК-1.5 – строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК. 2.1 формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

УК. 2.2 разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

УК. 2.3 разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы

УК. 2.4 осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

УК.М-2.5 предлагает процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК. 3.1 вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

УК. 3.2 организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений

УК. 3.3 разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде

УК.3.4 предлагает план и организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов

УК. 3.5 делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 — Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии

УК-4.3 — составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке

УК-4.4 — Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке

УК-4.5 — Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат

УК-4.6 — Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК.5.1 – Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования.

УК.5.2 – Объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей.

УК.5.3 – Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК.6.1 оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует

УК.6.2 определяет образовательные потребности и способы совершенствования

собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки

УК. 6.3 выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков

УК.6.4 выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-1	А) Текст задания: Соотнесите философский метод и имя философа, который его разрабатывал: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Философ 1.Платон 2.Ф. Бэкон 3.Р. Декарт 4.К. Маркс 5.Э. Гуссерль А)философский метод Б)диалогический В)индуктивный Г) феноменологический Д)диалектико-материалистический	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1б; 2в; 3а; 4 д; 5г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Современные проблемы науки и образования, 1 семестр

2	УК-1	<p>Выберите правильный вариант ответа</p> <p>Текст задания: Процесс проектирования – это...</p> <p>Ответ</p> <p>а) принятие решений в условиях неопределенности;</p> <p>б) деятельность, мероприятие, предполагающее осуществление комплекса каких-либо действий;</p> <p>в) система инновационных изменений.</p> <p>г) умение избегать повторов, излишней детализации, словесной шелухи;</p> <p>д) умение избегать повторов;</p> <p>е) краткость, умение избегать повторов, излишней детализации, употребления лишних слов, без надобности — иностранных слов;</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	а		Современные проблемы науки и образования, 1 семестр
3	УК-1	<p>Вставьте ключевые слова:</p> <p>1.Закономерности и законы выражают ... между педагогическими явлениями.</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	<p>Ответ: 1. связь;</p> <p>2.постоянная и необходимая между явлениями</p>	<p>При верном ответе - 3 балла,</p> <p>1 неверный</p>	Современные проблемы науки и образования, 1 семестр

		2.Закономерная связь, это связь ...				ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	
4	УК-1	<p>Установите соответствие задач педагогической науки:</p> <p>1.Постоянные - ...</p> <p>2.Временные-...</p> <p>А) разработка государственных стандартов образования;</p> <p>Б) Вскрытие, изучение закономерностей;</p> <p>В) Изучение и обобщение практического опыта;</p> <p>Г) Выявление типичных стрессов у учителей;</p> <p>Д) Разработка новых методов, форм, средств, систем обучения;</p> <p>Е) Прогнозирование образования;</p> <p>Ж) Конфликт «учитель-ученик»;</p> <p>З) внедрение результатов исследования.</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	высокий	1 –б, в, д, е; 2 – а, г, ж		Современные проблемы науки и образования, 1 семестр
3	УК-1	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать</p>	Задание закрытого типа с выбором из множества и	Базовый	2Б;3А	При выборе верного ответа – 3 балл.	Философия и методология науки, 1 семестр

		оба списка: список 1 — определение принципа научного познания; список 2 — понятие. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А или 2Б) 1. Некритическое принятие на веру какого-либо положения. 2. Процедура опровержения, то есть установления ложности научной гипотезы или теории в результате эмпирической или теоретической проверки. 3. Подтверждение истинности какого-либо положения путем проверки прямым наблюдением или экспериментом. А. верификация Б. фальсификация	установление м соответствия			При выборе неверного ответа - 0 баллов.	
5	УК-1	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного	Базовый	5	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный	Философия и методология науки, 1 семестр

		<p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Философия науки как дисциплина появилась...</p> <p>1) в XVI веке.</p> <p>2) в первой половине XVII века.</p> <p>3) в конце XVII века.</p> <p>4) в конце XVIII века.</p> <p>5) в середине XIX века.</p> <p>6) в 20-х годах XX века.</p> <p>7) во второй половине XX века.</p>	ответа из предложенных			ответ – 0 баллов	
5	УК-1	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и проранжируйте (123...) явления по степени сложности.</p> <p>2. Записать ответ, используя следующий тип записи: 1А,2Б,3В или 1А;2Б;3Г;4В</p> <p>Критерий сложности - принадлежность их к соответствующей форме движения материи:</p> <p>1</p> <p>2</p>	Задание закрытого типа с установлением последовательности	Повышенный	1А; 2Б; 3Г; 4В	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 1 семестр

		3 4 А) деформация тел в результате их столкновения; Б) замерзание воды; В) научная деятельность; Г) рождение живого существа					
6	УК-1	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Согласно П. Фейерабенду, рост научного знания происходит в процессе. 1) сегментации 2) секуляризации 3) партиципации 4) пролиферации	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Повышенный	4	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 1 семестр
7	УК-1	1. Внимательно прочитать приведенный текст, в котором пропущен ряд	Задание закрытого типа с	Высокий	1Г; 2В; 3Д;	При верном ответе - 3	Философия и методология науки, 1

		<p>слов. Понять суть задания. 2. Определить авторов приведенных цитат. 3. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1А или 3Б) Прочитайте текст и определите автора цитаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бердяев 2. Гоббс 3. Соловьев 4. Конфуций 5. Руссо <p>А. Если утром познаешь правильный путь, вечером можно умереть. Б. Первый, кто огородил клочок земли, осмелился сказать: «эта земля принадлежит мне», и нашёл людей, которые были настолько простодушны, чтобы поверить этому, был истинным основателем гражданского общества. Сколько преступлений, сколько войн, сколько бедствий и ужасов отвратил бы от человеческого рода тот, кто, вырвав столбы или, засыпав рвы, служившие границами,</p>	<p>выбором верных ответов из предложенны х</p>		<p>4А; 5Б</p>	<p>балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>семестр</p>
--	--	--	--	--	--------------------	--	----------------

		<p>воскликнул бы, обращаясь к людям: «Берегитесь слушать этого обманщика! Вы погибли, если забудете, что плод принадлежит всем, а земля — никому!» С самого своего возникновения, собственность стала орудием и средством угнетения подпавших под власть собственников масс.</p> <p>В. Язык, что паутина — слабые и тщеславные умы цепляются за слова и запутываются в них, а сильные сквозь них прорываются.</p> <p>Г. Я понял коммунизм как напоминание о неисполненном христианском долге. Именно христиане должны были осуществить правду коммунизма, и тогда не восторжествовала бы ложь коммунизма.</p> <p>Д. Человечество, должно не только принимать благодать и истину, данную во Христе, но и осуществлять эту благодать и истину в своей</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		собственной и исторической жизни.					
8	УК-1	<p>Установите соответствие между видом исследования и его предметом:</p> <p>1. Психологическое исследование.</p> <p>2. Педагогическое исследование.</p> <p>3. Психолого-педагогическое исследование.</p> <p>А. Формирование приемов мнемотехники в процессе учебной деятельности.</p> <p>Б. Взаимосвязь самооценки и тревожности и ее влияние на социометрический статус учащихся в коллективе сверстников.</p> <p>В. Преемственность в воспитании этической культуры у дошкольников и младших школьников (на традициях народной педагогики).</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1 – Б, 2 – В, 3 - А	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления, 2 семестр
9	УК-1	<p>Установите соответствие.</p> <p>1. Логика.</p> <p>2. Гипотеза.</p> <p>3. Тема.</p> <p>4. Цель.</p> <p>5. Проблема.</p> <p>6. Задача.</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1 – Е, 2 – Г, 3 – В, 4 – Д, 5 - Б, 6 – Ж, 7 – З,	8 баллов: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-

		<p>7. Идея.</p> <p>8. Факт.</p> <p>А. Понятие, фиксирующее реальное событие или результат деятельности.</p> <p>Б. Сложный, теоретический вопрос, требующий разрешения.</p> <p>В. Форма организации научного знания, способствующая реализации новой идеи.</p> <p>Г. Предложение, положение, о котором рассуждают или которое разъясняют.</p> <p>Д. Осознанный образ предвосхищаемого результата.</p> <p>Е. Наука о формах, законах и методах познавательной деятельности.</p> <p>Ж. Данная в определенных условиях цель деятельности, которая должна быть достигнута путем преобразования этих условий.</p> <p>З. Одна из форм человеческого познания, которая возникает в результате попыток разума выйти за пределы</p>			8 – А.		педагогическо го направления, 2 семестр
--	--	---	--	--	--------	--	--

		чувственного познания.					
10	УК-1	<p>Внимательно прочитайте текст и выделите независимую и зависимую переменные эксперимента.</p> <p>Влияние телевидения на поведение детей - тема, которая продолжает представлять интерес для психологов. Средний американский ребенок проводит больше часов в неделю перед телевизором, чем на занятиях в школе, и педагоги предполагают, что телевидение могло бы занять место школы в качестве первичного «социализирующего» фактора, действующего вне семьи.</p> <p>Влияние телевидения на поведение детей было предметом многочисленных психологических экспериментов, исследований, проводимых под патронажем государства, и разбирательств в конгресс-</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	<p>1. Независимая переменная - телевидение.</p> <p>2. Зависимая переменная – просоциальное поведение детей.</p>	2 балла	<p>Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления, 2 семестр</p>

		<p>се. Большая часть усилий была направлена здесь на решение следующего вопроса: приводит ли насилие на телеэкранах к насилию в обществе? Намного реже исследуется другой вопрос: может ли телевидение способствовать просоциальному поведению, т. е. такому поведению, которое, как считают, приносит пользу окружающим, например, поступкам, выражающимся в оказании помощи людям, попавшим в беду?</p> <p>В статье Sprafkin, Liebert & Poulos (1975) представлено экспериментальное исследование влияния телевидения на просоциальное поведение.</p> <p>1. Независимая переменная - _____.</p> <p>2. Зависимая переменная - _____.</p>					
11	УК-1	<p>Исправьте ошибки в формулировках объекта:</p> <p>А. Тема: Разноуровневые</p>	Задание открытого типа с	Высокий	А. Объект – процесс индивидуализации обучения младших	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл,	Научные исследования в

		<p>задания как средство индивидуализации обучения младших школьников на уроках математики.</p> <p>Объект - обучение младших школьников.</p> <p>Б. Тема: Пивной алкоголизм как социальная проблема и пути ее решения в работе со старшеклассниками.</p> <p>Объект - пивной алкоголизм.</p> <p>В. Развитие позитивной Я-концепции подростков в процессе социально-психологического тренинга.</p> <p>Объект – подростки.</p> <p>Г. Формирование лидерских качеств учащихся в процессе социально-полезной деятельности.</p> <p>Объект – социально-полезная деятельность учащихся.</p>	развернутым ответом		<p>школьников на уроках математики.</p> <p>Б. Объект – пивной алкоголизм как социальная проблема в подростковом возрасте.</p> <p>В. Объект – процесс развития позитивной Я - концепции подростков.</p> <p>Г. Объект – процесс формирования лидерских качеств у учащихся.</p>	неверный ответ – 0 баллов	<p>профессиональной деятельности психолого-педагогического направления,</p> <p>2 семестр</p>
12	УК-1	Постоянное наблюдение за каким-либо процессом с целью выявления его соответствия желаемому результату или исходному	Задание закрытого типа с выбором 1 верного	Базовый	б	При выборе верного ответа – 1 балл.	Психолого-педагогическая экспертиза, 2 семестр

		положению является: а) экспертиза; б) мониторинг; в) оценка.	ответа из 3 предложенных			При выборе неверного ответа - 0 баллов.	
13	УК-1	Какая из перечисленных функций связана преимущественно с экспертизой образовательных и учебных программ, учебно-методических и дидактических материалов: а) прогностическая; б) оценочная; в) нормативная; г) исследовательская.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	базовый	б	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Психолого-педагогическая экспертиза, 2 семестр
14	УК-1	Установите соответствие между видами экспертизы. 1. Внутренняя экспертиза 2. Внешняя экспертиза 3. Общественная экспертиза. А. Опрос мнений по специально разработанным методикам. В. Самоэкспертиза. С. Экспертиза, проводимая специально созданной комиссией или группой экспертов	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-В, 2- С, 3- А	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Психолого-педагогическая экспертиза, 2 семестр
15	УК-1	Выберите правильный	Задание	Базовый	б	При выборе	Культурно-

		ответ. Как совокупность внутренних условий, через которые преломляются внешние воздействия, трактует личность: а) А.Н. Леонтьев б) С.Л. Рубинштейн в) Б.Г. Ананьев г) Л.С. Выготский	закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных			верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	исторический и системно- деятельностн ый подход в психологии и образовании, 1 семестр
16	УК-1	Выберите правильный ответ. Направление развития ребенка по Л.С. Выготскому: а) от индивидуального к социальному (социализация) б) по мере развития ребенок присваивает человеческую культуру; в) от социального к индивидуальному (индивидуализация); г) от естественного к культурному развитию психических функций.	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из 4 предложенных	Базовый	в, г	2 балла: при выборе верного ответа – 1 балл; при выборе неверного ответа - 0 баллов.	Культурно- исторический и системно- деятельностн ый подход в психологии и образовании, 1 семестр
17	УК-1	Выберите правильный ответ. По Л.С. Выготскому движущей силой психического развития ребенка в культурно-	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышен ный	г	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0	Культурно- исторический и системно- деятельностн ый подход в психологии и

		<p>историческом подходе является:</p> <p>а) осознание ребёнком своих потребностей и возможностей, соотнесение их с личными устремлениями и социальными установками;</p> <p>б) противоречие между социальной деятельностью и предметной деятельностью;</p> <p>в) ведущая деятельность, как новый тип деятельности, который лежит в основе целостного психического развития ребенка в том или ином возрасте;</p> <p>г) особым образом организованное общение взрослого с ребёнком и деятельность самого ребёнка.</p>				баллов.	образовании, 1 семестр
18	УК-1	<p>Внимательно прочитайте ситуационную задачу и решите ее с позиции организации учебной деятельности. Выберите правильные ответы. В фрагменте урока представлены:</p> <p>а) тема занятия;</p> <p>б) постановка учебной</p>	Задание закрытого типа с выборов нескольких правильных ответов	Высокий	б, д, г	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании, 1 семестр

		<div>задачи; в) цель урока; г) учебная мотивация; д) учебная ситуация.</div> <table><tr><th>Учитель</th><th>Ученики</th></tr><tr><td>У доски два ученика Задание: запишите слова: грузчик, подписчик , разведчик, перебежчи к, гонщик - Итак, вы выполнили задание? Что же вас удивило? Учитель открывает образец с правильны м написание м. - Задание я дала одно,</td><td>Ученики записывают слова, не показывая друг другу и классу. Затем открывают для обозрения. Мы выполнили его по- разному. Два мнения: либо—чик-,</td></tr></table>	Учитель	Ученики	У доски два ученика Задание: запишите слова: грузчик, подписчик , разведчик, перебежчи к, гонщик - Итак, вы выполнили задание? Что же вас удивило? Учитель открывает образец с правильны м написание м. - Задание я дала одно,	Ученики записывают слова, не показывая друг другу и классу. Затем открывают для обозрения. Мы выполнили его по- разному. Два мнения: либо—чик-,					
Учитель	Ученики										
У доски два ученика Задание: запишите слова: грузчик, подписчик , разведчик, перебежчи к, гонщик - Итак, вы выполнили задание? Что же вас удивило? Учитель открывает образец с правильны м написание м. - Задание я дала одно,	Ученики записывают слова, не показывая друг другу и классу. Затем открывают для обозрения. Мы выполнили его по- разному. Два мнения: либо—чик-,										

		<p>а выполнили вы его по-разному. Сколько мнений получилось?</p> <p>- Почему же так вышло? Чего мы не знаем? (...)</p> <p>- Значит, какая будет тема урока? Учитель записывает тему на доске</p>	<p>либо –щик-</p> <p>Мы не знаем, какой суффикс писать (...)</p> <p>Правописание суффиксов -чик- и-щик- (...)</p>					
19	УК-2	<p>1. Методологический аппарат исследования (магистерская диссертация) включает в себя:</p> <p>а) актуальность;</p> <p>б) проблема;</p> <p>в) уровень изученности проблемы;</p> <p>г) объект и предмет исследования;</p> <p>д) гипотеза;</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества</p>	Базовый	а,б,в,г,д,е,ж	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Методология и методы научного исследования, 1 семестр</p>	

		е) цель и задачи; ё) сравнение; ж) теоретическая и практическая значимость; з) научная новизна.					
20	УК-2.	2. Репрезентативность исследования - это а) количество, выборка испытуемых, способ представления и планирование исследуемого явления для адекватности и полноты заключения, выводов и результата; б) способы достижения достоверности исследуемого явления (контроль факторов, рандомизация групп, доэкспериментальные схемы, выявление существенных отношений сторон объекта, учет альтернативных гипотез и др.); в) сбор необходимой для исследования информации, ее четкое фиксирование, на основе которой принимается обоснованное относительно гипотезы решение.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методология и методы научного исследования, 1 семестр

21	УК-2.	<p>3. Распределите цели и задачи на:</p> <p>1. Научно-исследовательские _____</p> <p>2. Практические педагогические _____</p> <p>а) выявить педагогические условия развития познавательных интересов дошкольников;</p> <p>б) развитие творческих и исследовательских способностей дошкольников;</p> <p>в) воспитание сознательной дисциплины дошкольников на занятиях;</p> <p>г) определить соотношение детской тревожности и психологического климата в семье;</p> <p>д) разработать систему дидактических игр, направленных на развитие логического мышления и экспериментально проверить ее эффективность.</p> <p>е) разработать комплекс занятий, направленный на развитие эмоциональной сферы ребенка.</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	1-а,г,д 2-б,в,е	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методология и методы научного исследования, 1 семестр
22	УК-2.	Установите соответствие	Задание	Повышен	1-в	1 б –	Методология

		<p>понятия с ее определением:</p> <p>1. Релевантность _____</p> <p>2. Репрезентативность _____</p> <p>3. Валидность _____</p> <p>а) количество, выборка испытуемых, способ представления и планирование исследуемого явления для адекватности и полноты заключения, выводов и результата;</p> <p>б) способы достижения достоверности исследуемого явления (контроль факторов, рандомизация групп, доэкспериментальные схемы, выявление существенных отношений сторон объекта, учет альтернативных гипотез и др.);</p> <p>в) сбор необходимой для исследования информации, ее четкое фиксирование, на основе которой принимается обоснованное относительно гипотезы решение.</p>	<p>закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>ный</p>	<p>2-а 3-б</p>	<p>полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	<p>и методы научного исследования, 1 семестр</p>
23	УК-2.	Установите соответствие между уровнями научного	Задание закрытого	Высокий	1-В; 2-А;	1 б – полное	Методология и методы

		<p>познания и их функциями:</p> <p>1. На этом уровне познания объект исследуется со стороны его сущностных связей, часто скрытых от непосредственного восприятия;</p> <p>2. Этот уровень в научном познании выполняет функцию основания научных исследований и представляет ту часть области конкретно-научного знания, на которой возможен наиболее конструктивный его союз с философией</p> <p>3. Предметом исследования на этом уровне являются свойства, связи, отношения объекта, которые доступны чувственному восприятию</p> <p>А. Метатеоретический уровень</p> <p>Б. Эмпирический уровень</p> <p>В. Теоретический уровень</p>	<p>типа с</p> <p>установление</p> <p>м</p> <p>соответствия</p>		3-Б	<p>совпадение</p> <p>с</p> <p>правильны</p> <p>м ответом</p> <p>0 б – все</p> <p>остальные</p> <p>варианты</p>	<p>научного</p> <p>исследования,</p> <p>1 семестр</p>
24	УК-2	<p>Что такое инновационный процесс? а) это процесс, направленный на разработку и реализацию результатов б) нововведение в) получение новых знаний в области</p>	<p>Задание</p> <p>закрытого</p> <p>типа с</p> <p>выбором 1</p> <p>верного</p> <p>ответа из 4</p> <p>предложенны</p>	Базовый	а	<p>При</p> <p>выборе</p> <p>верного</p> <p>ответа – 1</p> <p>балл.</p> <p>При</p> <p>выборе</p>	<p>Разработка и</p> <p>реализация</p> <p>инновационн</p> <p>ых проектов, 1</p> <p>семестр</p>

		природы и общества г) это преобразование научного знания в нововведение	х			неверного ответа - 0 баллов.	
25	УК-2.	Основными задачами НИОКР являются? а) фундаментальные исследования б) прикладные исследования в) выполнение ранее рассмотренных научных работ г) получение новых знаний в области природы и общества	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	г	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 1 семестр
26	УК-2	<i>Дайте определение:</i> Что такое Инновация?	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	это процесс реализации новой идеи в любой сфере жизни и деятельности человека, способствующей удовлетворению существующей потребности на рынке и приносящей экономический эффект	Полное соответствие - 3 балла; несоответствие – 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 1 семестр
27	УК-2	<i>Выберите правильные ответы.</i> Виды инновационных проектов классифицируются по: а) уровню решений; б) характеру целей проекта;	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Повышенный	а, б, в	При полном соответствии - 3 балла, правильны 2 пункта - 2 балла,	Разработка и реализация инновационных проектов, 1 семестр

		в) периоду реализации; г) стоимости исполнения; д) виду потребности.				правильны й 1 пункт – 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	
28	УК-2	Расположите ниже перечисленные районы по степени возрастания в них концентрации наукоградов: а) Урал; б) Западная Сибирь; в) Московский регион.	Задание закрытого типа на установление последователь ности	Высокий	в, а. б	При полном соответств ии - 3 балла, правильны 2 пункта - 2 балла, правильны й 1 пункт – 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационн ых проектов, 1 семестр
29	УК-2	Что отражают представленные характеристики проектирования в образовании: Концептуальный Содержательный Технологический Процессуальный А) этапы проектирования Б) уровни проектирования	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенны х	Базовый	б	1 б – полное совпадение с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Педагогическ ое проектирован ие, 2 семестр

		В) принципы проектной деятельности Г) виды педагогического проектирования					
30	УК-2	Выберите авторов, которые стояли у истоков зарождения метода проектов в образовании: 1. Дж. Дьюи 2. Е. Пархерст 3. И.Г. Песталоцци 4. С.Т. Шацкий 5. В.Х. Килпатрик	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества предложенных	Базовый	1,2,4,5	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Педагогическое проектирование, 2 семестр
31	УК-2	Определите соответствие между видами проектирования в сфере образования и их направлениями: 1. Социально-педагогическое проектирование 2. Психолого-педагогическое проектирование 3. Образовательное проектирование А) проектирование качества образования и инновационные изменения образовательных систем и	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1б, 2в, 3 а	2 балла при правильном выборе; 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Педагогическое проектирование, 2 семестр

		институтов; Б) изменение социальной среды или решение социальных проблем педагогическими средствами; В) преобразование человека и межличностных отношений в рамках образовательных процессов					
32	УК-2	Определите последовательность этапов работы методом проектов: 1. Организация деятельности; 2. Презентация результатов; 3. Погружение в проект; 4. Осуществление деятельности	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3, 1, 4, 2	2 балла при правильном выборе; 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Педагогическое проектирование, 2 семестр
33	УК-2.	1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитайте оба списка: список 1 — определение понятия; список 2 — понятие. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы	Задание закрытого типа на установление соответствия	высокий	4а, 1б, 5в, 3г, 2д, 6е	При верном ответе - 2 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Педагогическое проектирование, 2 семестр

		<p>и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1А или 4Б)</p> <p>Определите соответствие формата проекта в зависимости от его целей и задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По месту 2. По масштабу 3. По времени 4. По территории распространения 5. По содержанию 6. По характеру приоритетной деятельности <p>А) международный, межвузовский, внутришкольный, сетевой;</p> <p>Б) школьный, внешкольный;</p> <p>В) предметный, межпредметный, междисциплинарный;</p> <p>Г) краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный;</p> <p>Д) индивидуальный, групповой, коллективный;</p> <p>Е) исследовательский, экспериментальный, поисковый,</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		коммуникационный.					
34	УК-2	Метод психологической диагностики, использующий стандартизированные вопросы и задачи, имеющие определенную шкалу значений, - это: а) беседа; б) анкета; в) анализ продуктов деятельности; г) тест	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	г	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Научно-исследовательская работа, 1,2 семестр
35	УК-2	Метод познания, который ограничивается регистрацией выявленных фактов в психолого-педагогических исследованиях, называется: а) наблюдением; б) констатирующим экспериментом; в) формирующим экспериментом; г) квазиэкспериментом.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Научно-исследовательская работа, 1, 2 семестр
36	УК-2	Скрытое наблюдение как разновидность наблюдения выделяется в зависимости: а) от регулярности; б) от позиции наблюдателя; в) от упорядоченности; г) от активности наблюдателя.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного	Научно-исследовательская работа, 1, 2 семестр

						ответа - 0 баллов.	
37	УК-2	<i>Вставьте пропущенное слово:</i> Лонгитюдный метод исследования (по Б. Г. Ананьеву) относится к группе ... методов.	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	организационных	При верном ответе - 2 балла, неверные ответы - 0 баллов	Научно-исследовательская работа, 1, 2 семестр
38	УК-2	Назовите метод, который в наибольшей мере обеспечивает изучение отношения ребенка к деятельности.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	метод анализа продуктов деятельности	При верном ответе - 2 балла, неверные ответы - 0 баллов	Научно-исследовательская работа, 1, 2 семестр
39	УК-3	Укажите, что в следующей фразе является лишним (некорректным): «Исследование было построено на научной методологии, а именно: на научных принципах, результатах, субъектах, приемах, методах, задачах» Варианты ответов: 1. Принципы. 2. Субъекты. 3. Методы. 4. Результаты. 5. Приемы. 6. Задачи.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Современные проблемы науки и образования, 1 семестр
40	УК-3	Что такое педагогическая	Задание	Повышенный	4	1 б –	Современные

		парадигма? 1. Субъективный взгляд педагога на сущность педагогической деятельности. 2. Разработанные в педагогике модели и системы обучения и воспитания. 3. Совокупность теорий обучения и воспитания. 4. Устоявшаяся, ставшая привычной точка зрения, определенный стандарт, образец в решении образовательных и исследовательских задач.	закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	ный		полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	проблемы науки и образования, 1 семестр
41	УК-3	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа <i>Текст задания:</i> Процесс проектирования при командной работе– это... <i>Ответ</i> а) принятие решений в условиях неопределенности; б) деятельность, мероприятие, предполагающее осуществление комплекса каких-либо действий; в) система инновационных	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	повышенный	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Современные проблемы науки и образования, 1 семестр

		<p>изменений.</p> <p>а) умение избегать повторов, излишней детализации, словесной шелухи;</p> <p>б) умение избегать повторов;</p> <p>в) краткость, умение избегать повторов, излишней детализации, употребления лишних слов, без надобности — иностранных слов;</p>					
42	УК-3	<p>Какой из перечисленных этапов не является этапом инновационного проекта</p> <p>а) формирование инновационного замысла (идеи)</p> <p>б) планирование</p> <p>в) исполнение</p> <p>г) завершение</p> <p>д) заинтересованность</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных</p>	Базовый	д	<p>При выборе верного ответа – 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	<p>Разработка и реализация инновационных проектов, 1 семестр</p>
43	УК-3	<p>Планирование как этап проекта – это...</p> <p>а) распределение информации, подтверждение качества, выбор поставщиков, развитие команды проекта</p> <p>б) декомпозиция целей,</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных</p>	Базовый	б	<p>При выборе верного ответа – 1 балл.</p> <p>При выборе неверного</p>	<p>Разработка и реализация инновационных проектов, 1 семестр</p>

		<p>разработка плана проекта, определение критериев успеха</p> <p>в) оценка исполнения, подтверждение целей</p> <p>г) управление ресурсами, целями, качеством, рисками</p> <p>д) закрытие контрактов, административное закрытие</p>				ответа - 0 баллов.	
44	УК-3	<p>Назовите отличия инновационного проекта от инвестиционного проекта а) более высокая степень неопределенности б) более высокая вероятность получения высокой прибыли в) наличие научных и технических разработок г) вовлечение в реализацию проектов уникальных ресурсов высокий</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества</p>	Повышенный	а, г	<p>При полном соответствии - 2 балла, правильных 1 пункт – 1 балл, в других случаях - 0 баллов.</p>	<p>Разработка и реализация инновационных проектов, 1 семестр</p>
45	УК-3	<p>Сформулируйте недостающий этап выбора направления инвестиций в инновационный проект: а) разработка идей проектов; б) проекты классифицируются по типу инвестирования; в) расчет денежных потоков по</p>	<p>Задание комбинированного типа с развернутым ответом</p>	Высокий	Оценка степени риска выбранного варианта	<p>При полном соответствии - 1 балл, в других случаях - 0 баллов.</p>	<p>Разработка и реализация инновационных проектов, 1 семестр</p>

		проектам; г) _____					
46	УК-3	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Целевой компонент, по модели Н.В. Микляевой, связан:</p> <p>а) с комплексом мероприятий (состоящим из ряда модулей) в рамках подготовки педагога, в ходе которых используются различные формы организации процесса практико-ориентированного подхода</p> <p>б) с комплексом личностных качеств педагога, необходимых для построения конструктивного взаимодействия (инициативность, заинтересованность, уверенность, активность и пр.)</p> <p>с) с расширением и обогащением опыта конструктивного взаимодействия участников педагогического процесса на этапе перехода ребенка из дошкольной образовательной</p>	Задание закрытого типа (с выбором 1 ответа из множества)	Базовый	с	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Психолого-педагогическое взаимодействие субъектов образовательного процесса,</p> <p>4 семестр</p>

47	УК-3	организации в школу Выберите правильный ответ Педагогические конфликты, возникающие вследствие отказа школьников учиться, называются ... а) мотивационными конфликтами б) организационными конфликтами в) конфликтами взаимодействия г) конфликтами лидерства	Задание закрытого типа (с выбором 1 ответа из множества)	Базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Психолого-педагогическое взаимодействие субъектов образовательного процесса, 4 семестр
48	УК-3	Дайте определение понятию. Педагогическая рефлексия – это....	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Способность педагога осознавать, как он воспринимается партнерами по общению - учениками, коллегами, родителями и т. д.,		Психолого-педагогическое взаимодействие субъектов образовательного процесса, 4 семестр
49	УК-3	Вставьте пропущенные слова . Групповая динамика – это развитие отношений между участниками, совокупность всех процессов, происходящих по мере развития и изменений _____. Групповая динамика между участниками тренинга	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Группы доверия	2б. – два правильных ответа 1 б – одно совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Социально-психологический тренинг, 3 семестр

		строится на чувстве сплоченности и _____					
50	УК-3	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Метод организации совместной деятельности в интересах интенсивного и продуктивного решения групповой задачи — это:</p> <p>А) групповая дискуссия Б) ролевая игра В) семинар-практикум</p>	Задание закрытого типа (с выбором 1 ответа из множества)	Базовый	а	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Социально-психологический тренинг, 3 семестр
51	УК-3	<p>Выберите правильные ответы.</p> <p>К основным социально-психологическим механизмам психологического воздействия относят:</p> <p>А) заражение Б) имитация В) внушение Г) убеждение Д) адаптация Е) эмпатия Ж) подражание</p>	Задание закрытого типа выбор нескольких ответов из множества)	Повышенный	а, в, г, ж	<p>2 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>1 б – указаны 2-3 верных ответа</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Социально-психологический тренинг, 3 семестр
52	УК-3	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Укажите, о каком активном методе обучения идёт речь:</p> <p>Проблема, формулируемая на занятии, должна иметь</p>	Задание закрытого типа (с выбором 1 ответа из множества)	Базовый	г	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p>	Активные методы обучения, 4 семестр

		теоретическую или практическую актуальность и вызывать активный интерес школьников. Общее требование, которое необходимо учитывать при выборе проблемы — возможность многих неоднозначных вариантов решения проблемы, которая выдвигается перед учащимися как учебная задача. А) деловая игра Б) презентация В) круглый стол Г) «мозговой штурм»				0 б – все остальные варианты	
53	УК-3	Род операциональных игр, форма активного обучения разрешению проблемных ситуаций посредством моделирования организации социально-производственной деятельности — это	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	организационно-деятельностная игра	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Активные методы обучения, 4 семестр
54	УК-3	Сформулируйте определение "Активные методы обучения — это ..."	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	совокупность педагогических действий и приёмов, направленных на организацию учебного процесса и создающего специальными средствами условия,	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б –	Активные методы обучения, 4 семестр

					мотивирующие обучающихся к самостоятельному, инициативному и творческому освоению учебного материала в процессе познавательной деятельности.	передан общий смысл 0 б – все остальные варианты	
55	УК-3	Выберите правильный ответ. Стандартизированный метод психологического исследования, предназначенный для точных количественных оценок и строгих качественных определений психологии и поведения человека с ориентацией на установленные нормы оценок – это: а) беседа; б) опрос; в) тест; г) измерение.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Технологическая (проектно-технологическая) практика, 4 семестр
56	УК-3	Выберите правильный ответ. С помощью экспериментального метода проверяются гипотезы о наличии: а) явления, б) связи между явлениями,	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного	Технологическая (проектно-технологическая) практика, 4 семестр

		в) причинно-следственной связи между явлениями, г) корреляции между явлениями.				ответа - 0 баллов.	
57	УК-3	Выберите правильный ответ. Какое суждение относится к определению понятия «внешняя переменная»? Это: А) система экспериментальных воздействий, которая является причиной определенного экспериментального эффекта; Б) система психологических переменных, которые регистрируются в ходе эксперимента; В) система внешних факторов, влияющих на эффект эксперимента и являющаяся причиной артефактов; Г) общение экспериментатора и испытуемого.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	в		Технологическая (проектно-технологическая) практика, 4 семестр
58	УК-3	Решите ситуационную задачу. Дайте полный и развернутый ответ.	Задание открытого типа с	Высокий	Успеваемость учащихся при изучении английского языка	Полный правильный ответ – 3	Технологическая (проектно-

		<p>В эксперименте принимали участие учащиеся одного из классов общеобразовательной школы. Производилось деление учащихся, изучающих английский язык (уроки проводила одна и та же учительница), на две подгруппы в случайном порядке. Проведено предварительное измерение успешности детей. В одной из групп проведен метод двойного оценивания (эксперимент проводился в течение месяца). По завершении эксперимента проводились повторные измерения в двух группах. Установлено, что участники группы, в которой был использован метод двойного оценивания, показали более высокую учебную успеваемость, чем участники контрольной группы. При измерении успешности использовалась только одна из «удвоенных» оценок. Сформулируйте гипотезу исследования: _____</p>	развернутым ответом		возможно повысится, если будет использоваться метод двойного оценивания.	балла, одна ошибка/ неточность / неполный ответ – 1 балл, более одной ошибки/ ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов	технологическая) практика, 4 семестр
--	--	--	---------------------	--	--	--	--------------------------------------

59	УК-4	Цель психологического консультирования состоит: а) в адаптации к жизни за счет активизации личных ресурсов (выхода из трудной жизненной ситуации); б) дать человеку совет; в) создать программу на будущее; г) дать заряд оптимизма	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Психологическое консультирование в образовании, 3 семестр
60	УК-4	Как называются методики, которые могут исследовать неосознаваемые испытуемым психические явления? а) субъективными б) проективными в) личностными г) объективные	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Психологическое консультирование в образовании, 3 семестр
61	УК-4	Важная цель консультирования – это... а) установление отношений доверия; б) дать возможность клиенту выговориться; в) дать возможность выговориться консультанту; г) эмпатия клиента	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0	Психологическое консультирование в образовании, 3 семестр

						баллов.	
62	УК-4	Непосредственная работа с людьми, направленная на решение различного рода психологических проблем, связанных с трудностями в межличностных отношениях, где основным средством воздействия является определенным образом организованная беседа, – это...	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Психологическое консультирование	При полном соответствии - 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	Психологическое консультирование в образовании, 3 семестр
63	УК-4	Установите соответствие между теоретическим направлением в консультировании и авторами-основателями 1) Психоаналитическое 2) Гуманистическое 3) Экзистенциальное 4) Бихевиористское а) Р. Мэй; б) З. Фрейд; в) К. Роджерс; г) И. Павлов	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-б 2-в 3-а 4-г	При полном соответствии - 4 балла, правильны 3 пункта - 3 балла, правильны 2 пункта - 2 балла, правильны 1 пункт – 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	Психологическое консультирование в образовании, 3 семестр
64	УК-4	Сформулируйте задачи поведенческого консультирования.	Задание открытого типа с	Высокий	определять факторы, поддерживающие дисфункциональное	При верном ответе - 2	Психологическое консультирова

			развернутым ответом		поведение, обучать новым навыкам (адаптивного) поведения	балла, неверные ответы - 0 баллов	ние в образовании, 3 семестр
65	УК-4	<p>Установите соответствие.</p> <p>1. Искаженное развитие.</p> <p>2. Дисгармоническое развитие.</p> <p>3. Задержанное развитие.</p> <p>4. Недоразвитие.</p> <p>5. Дефицитарное развитие.</p> <p>6. Поврежденное развитие.</p> <p>А. Олигофрения.</p> <p>Б. Задержка психического развития.</p> <p>В. Психопатия.</p> <p>Г. Органическая деменция.</p> <p>Д. Развитие в условиях недостаточности соматического фактора.</p> <p>Е. Ранний детский аутизм.</p> <p>Ж. Нарушения слуха, речи, опорно-двигательного аппарата, комбинированные дефекты.</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-Е, 2-В, 3-Б, 4-А, 5-Ж, Д, 6-Г	7 баллов: правильное установлен ие соответств ия – 1 балл, неправильн ое установлен ие соответств ия – 0 баллов.	Диагностика и консультирова ние трудностей психического развития, 3 семестр
66	УК-4	<p>Установите соответствие.</p> <p>1. Искаженное развитие.</p> <p>2. Дисгармоническое развитие.</p> <p>3. Задержанное развитие.</p> <p>4. Недоразвитие.</p> <p>5. Дефицитарное развитие.</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1 – В, 2 – Г, 3 – Е, 4 – А, 5 – Б, 6 – Д.	6 баллов: правильное установлен ие соответств ия – 1 балл, неправильн	Диагностика и консультирова ние трудностей психического развития, 3 семестр

		<p>6. Поврежденное развитие.</p> <p>А. Раннее время поражения (до 3-лет), тотальность и иерархичность поражения психических функций, наиболее выражена недостаточность высших психических функций.</p> <p>Б. Тяжелые нарушения слухового, зрительного, речевого, моторного анализаторов, обуславливающих недоразвитие функции, связанных с анализаторами, что обуславливает замедление развития других функций, связанных с пострадавшей опосредованно.</p> <p>В. Ассинхрония в формировании психических функций, выражающаяся в их недоразвитии, акселерации, замедлении, повреждении.</p> <p>Г. Врожденная либо рано приобретенная диспропорциональность психики в ее эмоционально-волевой сфере, обуславливающая уродство характера. Несоответствие интеллекта и аффекта.</p> <p>Д. Патологические воздействия на головной мозг происходит тогда, когда</p>				<p>ое установлен ие соответств ия – 0 баллов.</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

		<p>большая часть мозговых систем сформирована (после 2-3 лет). Возникает распад сформировавшихся ранее психических функций: грубый регресс интеллекта, расстройства эмоциональной сферы, личности, нарушения целенаправленной деятельности.</p> <p>Е.Замедление темпа формирования познавательной и эмоциональных сфер с их временной фиксацией на более ранних возрастных этапах. Наблюдается парциальность поражения функций, выражающаяся в недостаточности интеллектуальных предпосылок.</p>					
67	УК-4	<p>Подросток заканчивает 9-й класс с устойчивой репутацией лентяя, не желающего уделить внимания письму, хотя хорошо освоившего курс литературы и истории и даже пишущего стихи. Однако его орфография ужасна, фразы изуродованы грамматическими и синтаксическими ошибками настолько, что, как говорит его преподавательница, при проверке его письменных работ ей нужен переводчик.</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>	Базовый	в	<p>При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	<p>Диагностика и консультирование трудностей психического развития, 3 семестр</p>

		Возможно у него: а) дислексия; б) диспраксия; в) дисграфия; г) дисмнезия.					
68	УК-4	<p>Выберите правильный ответ. Люда И., 11 лет. Общеобразовательную программу школы не усваивает. В первом классе смогла овладеть грамотой и элементарным счетом, во втором классе родители постоянно готовили вместе с девочкой уроки, третий класс ученица была вынуждена дублировать.</p> <p>Экспериментально-психологическое исследование показало, что у девочки отсутствуют познавательные интересы, мышление характеризуется конкретностью, тугоподвижностью, стереотипностью, обучающую помощь усваивает слабо, эмоциональные реакции неадекватны, недоразвиты высшие потребности, неплохо ориентируется в практических житейских ситуациях. Таким образом, выявлен следующий вид дизонтогенеза психики:</p> <p>а) задержанное развитие; б) общее интеллектуальное недоразвитие; в) искаженное развитие;</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Диагностика и консультирование трудностей психического развития, 3 семестр

		г) поврежденное развитие.					
69	УК-4	<p>Выберите правильные ответы. Какие рабочие гипотезы вы можете выдвинуть в качестве причин развития данного состояния у девочки:</p> <p>а) несоответствие уровня родительских требований возможностям ребенка, обуславливающее тревожность и неуверенность девочки при взаимодействии с взрослыми и сверстниками;</p> <p>б) личностная и ситуативная тревожность, заниженная самооценка;</p> <p>в) низкий уровень умственного развития;</p> <p>г) возрастной кризис старшего дошкольника;</p> <p>д) неблагоприятная система детско-родительских отношений, характеризующаяся с одной стороны отвержением и низким уровнем принятия ребенка и с другой стороны - повышенным уровнем требований, обуславливающими тревожность, неустойчивую самооценку, пассивность и</p>	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из нескольких предложенных ответов	Высокий	г, д	<p>При выборе верных ответов - 2 балла. При выборе одного правильного ответа – 1 б. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	Диагностика и консультирование трудностей психического развития, 3 семестр

		<p>инактивность.</p> <p>Яна посещает детский сад с 3-х лет. Она всегда была любимицей воспитателей за свою успешность, любознательность, непосредственность и искренность, которые сочетались с послушанием, позитивным характером взаимодействия как со взрослыми, так и с детьми.</p> <p>В начале ноября Мария Ивановна, один из воспитателей подготовительной группы, в которую теперь ходила девочка, обратилась к психологу по поводу того, что ее беспокоит изменившееся поведение Яны. Она стала пассивной, на занятиях часто проявляет неуверенность, боится отвечать, хотя раньше первая «тянула руку». Мария Николаевна, второй воспитатель группы, подтвердила эти изменения в поведении девочки.</p> <p>Психологом было проведено одно наблюдение за поведением Яны на</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>занятиях и одно наблюдение за взаимодействием детей группы в свободное время. Наблюдение за поведением девочки на занятиях полностью подтвердило обоснованность жалобы Марии Ивановны. Наблюдая за игрой детей, психолог отметила, что девочка охотно поддержала предложение своих подружек поиграть, хотя и не проявляла ранее характерную для нее тенденцию к доминированию во взаимодействии.</p> <p>В беседе с мамой Яны психолог выявил, что в настоящее время в семье имеет место быть не совсем благополучная атмосфера: родители часто ссорятся, и, хотя стремятся не показывать это девочке, взаимные обиды взрослых «отгораживают» их от ребенка. Также мама сказала, что она водит Яну на дополнительные занятия по подготовке к школе, чтобы поступить в престижную школу.</p>					
70	УК -4	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>What is the goal of scientific</p>	Задание закрытого типа (выбор 1	Базовый	с	1 б – полное совпадение	Иностранный язык для специальных

		research? a) Conducting experiments b) Studying existing hypotheses c) Discovering new knowledge d) Analyzing data	ответа из множества)			с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	целей 1,2 семестры
71	УК-4	Выберите правильный ответ Which research method involves manipulating variables? a) Experimental research b) Observational research c) Correlational research d) Descriptive research	Задание закрытого типа (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей 1,2 семестры
72	УК-4	Выберите правильный ответ Which fields are improved by scientific research? a) Education and culture b) Healthcare and agriculture c) Literature and art d) Music and cinema	Задание закрытого типа (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	b	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей 1,2 семестры
73	УК-4	How often should a company review its code of conduct? a) Annually b) Every two years c) Every five years d) Only when there is a viola-	Задание закрытого типа (выбор 1 ответа из множества)	Повышенный	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Иностранный язык для специальных целей 1,2 семестры

		tion				0 б – все остальные варианты	
74	УК-4	Переведите на английский язык предложение. Я уже проверил почту своего соседа.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	I have already checked my neighbor's mail.	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей 1,2 семестры
75	УК-4	Задание: Прочитайте следующий отрывок из типовой документации и ответьте на вопрос ниже: Отрывок: “All employees are required to adhere to the company's code of conduct, which includes maintaining confidentiality, avoiding conflicts of interest, and reporting any potential breaches immediately. Violations of this code will result in disciplinary action, up to and including termination.”	Задание закрытого типа (выбор 1 ответа из множества)	Высокий	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей 1,2 семестры

		<p>Вопросы:</p> <p>1</p> <p>What are the main requirements of the company's code of conduct?</p> <p>A) Action items</p> <p>B) To maintain confidentiality, avoiding conflicts of interest, and reporting any potential breaches.</p> <p>C) To violate all personnel</p> <p>D) To include termination</p>					
76	УК-4	<p>Выберите правильный ответ.</p> <p>Как называется систематическое и целенаправленное изучение объектов, в котором используются средства и методы науки, и которое завершается формулировкой знаний об изучаемом объекте?</p> <p>а) обзор информации,</p> <p>б) наука,</p> <p>в) научное исследование,</p> <p>г) априорное ранжирование.</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>	Базовый	в		Научно-исследовательская работа, 3,4 семестр
77	УК-4	<p>Выберите правильный ответ.</p> <p>Цель экспериментального исследования: сравнить успешность обучения</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором</p>	Повышенный	а, критика экспериментального плана - результаты эксперимента сопоставляются с	<p>Всего – 3 балла</p> <p>Совпадении с верным ответом – 1</p>	Научно-исследовательская работа, 3,4 семестр

		<p>школьников, которые прошли курс скорочтения и тех, кто его не проходил.</p> <p>Независимая переменная (X): прохождение курса скорочтения.</p> <p>Зависимая переменная (O): успешность школьников в обучении.</p> <p>Экспериментальная выборка: учащиеся двух параллельных классов, по 25 человек в каждом.</p> <p>Организация эксперимента: в одном из классов школы все ученики прошли курс скорочтения, тогда как ученики другого класса такого курса не проходили.</p> <p>Вывод об эффективности прохождения курса осуществлялся на основании сопоставления результатов двух групп: ученики первой группы получили средний балл успешности за четверть – 4,0; другой группы – 3,4.</p> <p>Какой экспериментальный план был реализован:</p> <p>а) Эксп.гр.: X O1 Контр. гр.: O2.</p> <p>б) Эксп.гр.: R X O1</p>	<p>одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора</p>		<p>результатами неэквивалентной контрольной группы, в плане отсутствует первоначальное измерение, что не дает возможности однозначного вывода о том, что изменения в результатах сравниваемых групп вызвано именно независимой переменной X.</p>	<p>балл; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Аргументация ответа полная (совпадает с эталоном) – 2 балла; аргументация ответа неполная – 1 балл.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>Контр.гр.: R O2. в) Эксп.гр.: X O1. г) Эксп.гр.: O1 X O2 Контр.гр.: O3 O4.</p> <p>Дайте критику экспериментального плана: выделите его недостатки:</p> <p>_____</p> <p>_____</p>					
78	УК-4	<p>В соответствии с целью исследования разработайте истинный экспериментальный план. Цель исследования: сравнить успешность обучения школьников, которые прошли курс скорочтения и тех, кто данный курс не проходил. Независимая переменная: прохождение курса скорочтения. Зависимая переменная: успешность школьников в обучении. Экспериментальная выборка: учащиеся одного класса, количеством 32 человека. Организация эксперимента: ученики одного из классов</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	<p>Запись экспериментального плана: Экс. гр: R O1 X O2 Контр. гр.: R O3 O4. Обоснование экспериментального плана: наличие экспериментальной и контрольной группы; применение стратегии создания эквивалентных групп - использование рандомизации; для определения воздействия независимой переменной на зависимую переменную используется измерение до и после воздействия;</p>	<p>3 балла. Правильная запись экспериментального плана – 1 балл. Полная аргументация ответа (совпадении с эталоном) – 2 балла. Неполная аргументация ответа – 1 балл.</p>	Научно-исследовательская работа, 3, 4 семестр

		<p>общеобразовательной школы были поделены в произвольном порядке на две группы. Ученики группы А прошли курс скорочтения, тогда как ученики группы Б данный курс не проходили. Сделайте запись экспериментального плана:_____</p> <p>_____</p> <p>Дайте обоснование экспериментального плана:_____</p> <p>_____</p>					
79	УК-5	<p>Национальное (этническое) самосознание это – а) осознание людьми своей национальной принадлежности по национальности одного из своих родителей; б) осознание людьми своей принадлежности к данной этнической общности; в) осознание людьми своей национальной принадлежности по национальности матери.</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных</p>	Базовый	б	<p>При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	<p>Современные концепции этнопсихологии развития, 3 семестр</p>
80	УК-5	<p>Чем является взаимное непонимание, которое</p>	<p>Задание закрытого</p>	Базовый	б	<p>При выборе</p>	<p>Современные концепции</p>

		возникает между людьми и вызвано тем, что одно и тоже явление имеет разные смысловые значения и неоднозначное толкование из-за принадлежности к разным этническим общностям? а) психологическим вытеснением; б) психологическими смысловыми барьерами + в) противоположной реакцией.	типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных			верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	этнопсихологии развития, 3 семестр
81	УК-5	<i>Выберите несколько ответов:</i> Составляющими чувства национального достоинства являются: а) гордость духовным богатством предков б) уважение к обычаям и традициям в) любовь к родной земле г) развитие культуры народа д) развитие общественного сознания е) закономерности исторического развития народа ж) национальные особенности человеческой психики з) закономерности образования, развития и формирования психологии нации	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Повышенный	а, б, в	При полном соответствии - 3 балла, правильны 2 пункта - 2 балла, правильны й 1 пункт – 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	Современные концепции этнопсихологии развития, 3 семестр

82	УК-5	<p><i>Восполните пропуск в тексте:</i></p> <p>Л.Н. Гумилев определял этногенез, как длительный циклический процесс развития, который включает в себя четыре фазы: возникновение, подъем, ..., исчезновение этноса.</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	упадок	При верном ответе - 2 балла, неверные ответы - 0 баллов	Современные концепции этнопсихологии и развития, 3 семестр
83	УК-5	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>The inequalities found in society at large are present in the world of the internet too. Cyberspace _____ a predominantly male space, with a typically male 'frontier culture'.</p> <p>a) has considered b) have been considered c) has been considered</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	с	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры
84	УК-5	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>On the basis of the latest survey, we know that most people have a very _____ view of politicians and their parties.</p> <p>a) negative b) bleak</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры

		c) poor					
85	УК-5	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Hofstede contends that big countries like China, India, Indonesia, and Brazil do not have a single national culture _____ a variety of cultures that can vary significantly from region to region.</p> <p>a) and c) or b) but</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества</p>	Базовый	c	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры
86	УК-5	<p>Прочитайте и перефразируйте определение культуры Д. Бейтса и Ф. Плога</p> <p>Culture can be seen as a system of shared beliefs, values, customs, and behaviours prevalent in a society and that are transmitted from generation to generation.</p>	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	Повышенный	Culture is a system of people's main beliefs and behaviours across generations.	<p>3 б – полный правильный ответ,</p> <p>2 б – одна ошибка,</p> <p>1 б – две ошибки,</p> <p>0 б – 3 и более ошибок</p>	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры
87	УК-5	<p>Соотнесите слова нейтрального стиля (1-5) с их более официальными синонимами (a-e)</p> <p>1) mainly a) solely 2) only b) prime 3) almost c) primarily 4) really d) characteristic</p>	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	Повышенный	1c, 2a, 3e, 4b, 5 d	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все</p>	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры

		5) typical e) virtually				остальные варианты	
88	УК-5	<p>Выберите правильный вариант определения к термину «paradigm».</p> <p>a) Paradigm is a set of theories or assumptions that form the basis of a particular scientific field.</p> <p>b) Paradigm refers to a specific way of organizing and interpreting reality through language and social practices.</p> <p>c) Paradigm describes a process of creating new words in a language.</p>	Задание открытого типа (с выбором 1 ответа из множества)	Высокий	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры
89	УК-5	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Какое из понятий описывает накопление и передачу знаний, навыков и ценностей внутри культурной группы от поколения к поколению?</p> <p>А) Этнократия</p> <p>Б) Аккультурация</p> <p>В) Субкультура</p> <p>Г) Социализация</p>	Задание открытого типа (с выбором 1 ответа из множества)	Базовый	г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Социальная психология детства, 3 семестр
90	УК-5	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Что представляет собой «эффект первого</p>	Задание открытого типа (с выбором 1	Базовый	в	1 б – полное совпадение с	Социальная психология детства, 3 семестр

		<p>впечатления» в контексте социальной психологии?</p> <p>А) Тенденция воспринимать новую информацию в соответствии с имеющимися стереотипами</p> <p>Б) Склонность судить о человеке на основе его внешнего вида</p> <p>В) Быстрое и прочное формирование мнения о человеке на основе первого визуального впечатления</p> <p>Г) Тенденция сравнивать себя с другими в социальных ситуациях</p>	ответа из множества)			<p>правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	
91	УК-5	<p>Напишите понятие</p> <p>Какой феномен описывает изменение собственных взглядов или поведения в результате группового давления, несмотря на внутреннее несогласие?</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Конформизм	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Социальная психология детства, 3 семестр
92	УК-5	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>«Барьер ожидания непонимания», возникающий в межличностном взаимодействии, относится</p>	Задание закрытого типа (с выбором 1 ответа из множества)	Базовый	б	<p>2б. – два правильных ответа</p> <p>1 б – одно совпадение с правильными</p>	Социальная психология образования, 2 семестр

		к: А) неправильной реакции партнёра Б) психологическому барьеру установки В) индивидуальным особенностям характера человека Г) барьерам техники и навыков общения				м ответом 0 б – все остальные варианты	
93	УК-5	Выберите правильный ответ Учебное сотрудничество (с точки зрения Г. Цукерман) — это: А) взаимодействие учащихся в процессе обучения Б) процесс взаимодействия педагога с учеником В) процесс, в котором учащийся занимает активную позицию обучающего самого себя с помощью учителя и сверстников.	Задание закрытого типа (с выбором 1 ответа из множества)	Базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Социальная психология образования, 2 семестр
94	УК-5	Установите соответствие. Между стилем выхода из конфликтной ситуации и его характеристикой: а) сотрудничество, б) компромисс в) избегание,	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1 - г; 2 - а; 3 - в; 4 - б; 5 – д	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б –	Социальная психология образования, 2 семестр

		<p>г) соперничество, д) приспособление.</p> <p>1) Открытая борьба за свои интересы, 2) Поиск решения, удовлетворяющий интересы всех сторон, 3) Стремление выйти из конфликта, не решая его, 4) Урегулирование разногласий через взаимные уступки, 5) Тенденция сглаживать противоречия, поступаясь своими интересами</p>				указаны 2-3 верных ответа 0 б – все остальные варианты	
95	УК-5	<p>Напишите понятие Упрощенные, схематизированные образы социальных объектов, характеризующиеся высокой степенью согласованности индивидуальных представлений, — это..</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	социальные стереотипы	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Социальная психология образования, 2 семестр
96	УК-5	<p>Выберите правильные ответы. Определите методики диагностики особенностей развития личности детей: а) «Лесенка»; б) «Дорисовывание фигур»;</p>	Задание закрытого типа (с выбором нескольких ответов из множества)	Базовый	а, г	<p>2 б – полное совпадение с правильным ответом, 1 б. – одно совпадение</p>	Ознакомительная практика, 2 семестр

		в) «Десять слов»; г) «САТ»; д) «Разрезные картинки».				с правильны м ответом, 0 б – все остальные варианты	
97	УК-5	Установите соответствие между типом документации педагога психолога и конкретным документом 1. План работы педагога-психолога 2. Приказ Министерства образования 3. Протокол психодиагностическ ого обследования а. организационно-методическая документация б. специальная документация в. нормативная документация	Задание закрытого типа на установлен ие соответстви я	Повышен ный	1-а, 2-в, 3-б	1 б – полное совпадение с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомитель ная практика, 2 семестр
98	УК-5	Дайте развернутый ответ Каково исходное назначение опросника Т. Лири:	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Изучение взаимоотношений в семье	2 б – полное совпадение с правильны м ответом 0 б – все	Ознакомитель ная практика, 2 семестр

						остальные варианты	
99	УК-6	Приобретение педагогом знаний и умений, в том числе и на основе анализа собственного опыта, определяется его _____ способностям и. а) гностическими; б) конструктивными; в) организаторскими; г) коммуникативными.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методология и методы научного исследования, 1 семестр
100	УК-6.	Задачей какого процесса является обеспечение достаточности временного ресурса для решения профессиональных задач? а)самоопределение; б)самопрезентация; в)самоменеджмент; г)самомотивация.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	в	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методология и методы научного исследования, 1 семестр
101	УК-6.	Как называются профессиональные умения, которые заключаются в способности выявлять, изучать и решать проблемы? а)исследовательские; б)организаторские; в)конструктивные;	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	а	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	Методология и методы научного исследования, 1 семестр

		г)специальные.				варианты	
102	УК-6.	Какие soft skills, согласно классификации О.В. Абашкиной, отражают выносливость? а) инициативность; б) сочувствие и сопереживание другим людям; в) устойчивость к критике; г) позитивная эмоциональная установка.	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов	Повышенный	в, г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методология и методы научного исследования, 1 семестр
103	УК-6.	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Исследователь пишет работу о знаниях, полученных преимущественно эмпирическим путем. Какие примеры, иллюстрирующие данный вид знаний, он может рассмотреть в своей работе? 1) получение сведений об уровне мотивации учения младших школьников; 2) создание концепции компетентностного	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий	1, 4 только эти знания из перечисленного могут быть получены путем диагностики, опыта и измерения	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методология и методы научного исследования, 1 семестр

		подхода; 3) создание инновационной модели использования ИКТ в обучении; 4) получение данных о соотношении типов общения и уровня тревожности учащихся.					
104	УК-6.	Выберите правильный ответ. Метод научной психологии, заключающийся в целенаправленном изучении психических явлений на основе непосредственного восприятия действий человека, форм его поведения и деятельности, различных внешних проявлений в естественных ситуациях... А) беседа Б) эксперимент В) наблюдение Г) тестирование	Задание закрытого типа (с выбором 1 ответа из множества)	Базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом, 0 б – все остальные варианты	Научно-исследовательская работа, 3,4 семестр
105	УК-6.	Напишите понятие Деятельность психолога, направленная на реконструкцию психологических образований человека, его личностный рост,	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Психокоррекция	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все	Научно-исследовательская работа, 3, 4 семестр

		воссоздание гармоничных отношений с окружающей средой, ослабление действия психотравмирующих факторов, формирование качеств, необходимых для профессиональной деятельности, а также оптимизацию социально-психологического климата в коллективе...				остальные варианты	
106	УК-6.	Дайте развернутый ответ Что повышает объективность результатов исследования (напишите несколько вариантов)	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Репрезентативность выборки, Наличие контрольной группы, Использование метода математической статистики при обработке результатов исследования	3 б – полное совпадение с правильным ответом, 2 б. – два правильных варианта ответа, 1 б. – один правильный вариант ответа, 0 б – все остальные варианты	Научно-исследовательская работа, 3, 4 семестр
107	УК-6.	Выберите правильный ответ. Данный аспект	Задание закрытого типа (с	Базовый	а	1 б – полное совпадение	Организация деятельности психолого-

		<p>Психологической службы образования (по И.В.Дубровиной) предполагает использование психологических знаний работниками образования (воспитателями, педагогами, методистами, дидактами) при составлении учебных программ и планов, создании учебников, разработке дидактических и методических материалов, построении программ обучения и воспитания...</p> <p>А) прикладной Б) научный В) практический Г) организационный</p>	выбором 1 ответа из множества)			с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	педагогического направления, 1 семестр
108	УК-6.	<p>Выберите правильный ответ.</p> <p>Общепринятый, наиболее приемлемый образец практического осуществления психологической службы, возможная форма организации деятельности психолога в системе образования – это...</p>	Задание закрытого типа (с выбором 1 ответа из множества)	Базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Организация деятельности психолого-педагогического направления, 1 семестр

		А) сопровождение Б) модель В) содержание Г) компонент					
109	УК-6.	Выберите правильный ответ. Как называется одна из основных форм работы психолога, которая проводится, как правило, по личному обращению человека... Выберите один ответ: а) Тренинг Б) Почта доверия В) Деловая игра Г) Консультация Д) Телефон доверия	Задание закрытого типа (с выбором 1 ответа из множества)	Базовый	г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Организация деятельности психолого-педагогического направления, 1 семестр
110	УК-6.	Впишите правильный ответ К какому виду документации относятся оформленные педагогом-психологом психологические заключения?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	специальной	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Организация деятельности психолого-педагогического направления, 1 семестр
111	УК-6.	Впишите правильный ответ Комплекс представлений человека о себе как профессионале, целостный образ себя как профессионала, система	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Профессиональное самосознание	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Организация деятельности психолого-педагогического направления,

		отношений и установок к себе как профессионалу – это...				0 б – все остальные варианты	1 семестр								
112	УК-6.	Напишите ответ В чем заключается цель психологической службы образования?	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Обеспечение психологического здоровья детей и школьников	2 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Организация деятельности психолого-педагогического направления, 1 семестр								
113	УК-6.	Какой тип шкалы представлен: <table><tr><td>Уровень интеллекта</td><td>Объекты</td></tr><tr><td>Высокий уровень интеллекта</td><td>Алексеев</td></tr><tr><td>Средний уровень интеллекта</td><td>Сергеев</td></tr><tr><td>Низкий уровень интеллекта</td><td>Леонидов</td></tr></table>	Уровень интеллекта	Объекты	Высокий уровень интеллекта	Алексеев	Средний уровень интеллекта	Сергеев	Низкий уровень интеллекта	Леонидов	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	Номинальная шкала	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях , 4 семестр
Уровень интеллекта	Объекты														
Высокий уровень интеллекта	Алексеев														
Средний уровень интеллекта	Сергеев														
Низкий уровень интеллекта	Леонидов														
114	УК-6.	Укажите, к какому типу шкал относятся следующие определения:	Задание открытого типа с	Базовый	А – порядковая шкала. Б – номинальная шкала. В – интервальная шкала.	4 балла: совпадение с эталоном	Методы математической статистики								

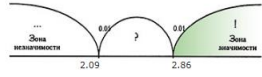
		<p>А - Шкала предполагает ранжирование определенного признака или свойства так, что $A > B > C > \dots$ (или наоборот)</p> <p>Б - Шкала состоит в присваивании какому-либо свойству или признаку определенного обозначения или символа (численного, буквенного и т.д.). По сути это – классификация свойств, группирование объектов, объединение их в классы при условии, что объекты, принадлежащие к одному классу, идентичны (или аналогичны) друг другу в отношении какого-либо признака или свойства, тогда как объекты, различающиеся по этому признаку, попадают в разные классы.</p> <p>В - Шкала предполагает разбиение диапазона (расстояния) между двумя крайними точками на определенное число равных интервалов (градаций, категорий и т.д.). Не предполагает наличие естественной точки отсчета</p>	развернутым ответом		Г – шкала отношений.	– 1 б, несовпадением с эталоном – 0 баллов	в психолого-педагогических исследованиях, 4 семестр
--	--	---	---------------------	--	----------------------	--	---

		Г - Шкала предполагает наличие естественного нуля, который означает полное отсутствие какого-либо свойства или признака.					
115	УК-6.	<p>Установите соответствие. Укажите, какие пункты задания являются примерами задач для одной выборки или двух (связанных или несвязанных выборок):</p> <p>1. Исследование взаимосвязи уровня интеллекта и интроверсии</p> <p>2. Исследование влияния утомляемости на способность детей усваивать учебную программу (снижение уровня умственной активности после 2 часов непрерывных занятий)</p> <p>3. Исследование изменения какого-либо медицинского показателя до и после приема лекарств</p> <p>4. Исследование изменения показателя психологической устойчивости до и после психотерапевтической</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	<p>А. Задачи для одной выборки: 1</p> <p>Б. Задачи для двух несвязанных выборок: 267</p> <p>В. Задачи для двух связанных выборок: 345.</p>	7 баллов: совпадение с эталоном – 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов.	Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях, 4 семестр

		<p>работы</p> <p>5. Исследование роли обучения по сравнению с наследуемыми данными в формировании интеллекта с помощью близнецового метода</p> <p>6. Исследование эффективности медицинского препарата на экспериментальной и контрольных группах</p> <p>7. Исследования целесообразности использования новой методики обучения в экспериментальном и контрольном классах</p> <p>Укажите соответствующие цифры без знаков препинания:</p> <p>А. Задачи для одной выборки.</p> <p>Б. Задачи для двух несвязанных выборок.</p> <p>В. Задачи для двух связанных выборок.</p>					
116	УК-6.	<p>Определите порядок действий, направленных на выявление центральных тенденций и распределения, а также оценку разброса</p>	<p>Задание закрытого типа на установление</p>	<p>Повышенный</p>	<p>36847512</p> <p>3 - Занести данные в таблицу Excel (две выборки).</p>	<p>Полное соответствие с эталоном – 3 балла;</p>	<p>Методы математической статистики в психолого-педагогически</p>

		<p>данных и отклонения от нормального распределения. Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов:</p> <p>1 - Рассчитать асимметрию и эксцесс.</p> <p>2 - Сделать интерпретацию результатов.</p> <p>3 - Занести данные в таблицу Excel (две выборки).</p> <p>4 - Сделать сравнительный анализ мер центральной тенденции.</p> <p>5- Посчитать коэффициент вариации.</p> <p>6 - Упорядочить данные (по убыванию) в каждой выборке.</p> <p>7 - Посчитать дисперсию, стандартное отклонение.</p> <p>8 - Рассчитать моду, медиану и среднее.</p>	последовательности		<p>6 - Упорядочить данные (по убыванию) в каждой выборке.</p> <p>8 - Рассчитать моду, медиану и среднее.</p> <p>4 - Сделать сравнительный анализ мер центральной тенденции.</p> <p>7 - Посчитать дисперсию, стандартное отклонение.</p> <p>5 - Посчитать коэффициент вариации.</p> <p>1 - Рассчитать асимметрию и эксцесс.</p> <p>2 - Сделать интерпретацию результатов.</p>	допущена 1 ошибка – 2 балла.	х исследованиях , 4 семестр
117	УК-6.	<p>Определите порядок действий, необходимых для применения методов индуктивной статистики для проверки статистических гипотез в психолого-педагогических исследованиях. Запишите цифры в нужной</p>	<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	Повышенный	<p>412536</p> <p>4 - Занести данные в таблицу Excel (две выборки).</p> <p>1 - Рассчитать отклонения каждого распределения от нормального.</p> <p>2 - Сделать выбор</p>	<p>Полное соответствие с эталоном – 3 балла; допущена 1 ошибка – 2 балла.</p>	<p>Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях , 4 семестр</p>

		последовательности без пробелов: 1 - Рассчитать отклонения каждого распределения от нормального. 2 - Сделать выбор статистического критерия. 3 - Сравнить эмпирическое значение коэффициента с критическим (по таблице). 4 - Занести данные в таблицу Excel (две выборки). 5 - Сделать расчет по выбранной формуле (эмпирическое значение). 6 - Дать интерпретацию полученных результатов.			статистического критерия. 5 - Сделать расчет по выбранной формуле (эмпирическое значение). 3 - Сравнить эмпирическое значение коэффициента с критическим (по таблице). 6 - Дать интерпретацию полученных результатов.								
118	УК-6.	Запишите статистический вывод (был использован критерий Стьюдента): $t_{\text{эм}} = 2.9$ Критические значения: <table border="1"><thead><tr><th colspan="2">$t_{\text{кр}}$</th></tr></thead><tbody><tr><td>$p \leq 0.05$</td><td>$p \leq 0.01$</td></tr><tr><td>2.09</td><td>2.86</td></tr></tbody></table>	$t_{\text{кр}}$		$p \leq 0.05$	$p \leq 0.01$	2.09	2.86	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	$t_{\text{эм}} = 2.9 > t_{\text{кр}} = 2.09$, $p \leq 0,01 \neq H_0 \Rightarrow H_1$	2 балла	Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях , 4 семестр
$t_{\text{кр}}$													
$p \leq 0.05$	$p \leq 0.01$												
2.09	2.86												

		<p>Ось значимости:</p>  <p>The diagram shows a horizontal axis with two points marked: 2.09 and 2.86. Above the axis, there are two curved lines representing significance levels: 0.01 on the left and 0.05 on the right. The area to the left of 2.09 is labeled 'Зона незначимости' (Zone of insignificance). The area between 2.09 and 2.86 is labeled with a question mark '?'. The area to the right of 2.86 is labeled 'Зона значимости' (Zone of significance) and is shaded green. The label 'Зона значимости' is also present above the shaded area on the right.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--